

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : فارماسیوتیکس ۵
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدر سین: دکتر فاطمه شریعت ر ضوی، دکتر اکرم شفیعی، دکتر رضا محبوب، دکتر کتابون درخشنده، دکتر مهدی دوستی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر کتابون درخشنده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضا محبوب
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☐ نظری ۲ واحد ، ☐ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده داروسازی-کلاس درس

هدف کلی : ۱. آشنایی با سامانه های دارورسانی گونه ای (Buccal Drug Delivery systems)

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	Buccal Drug Delivery systems	۱. بیان انواع دارورسانی در مخاط دهان ۲. توضیح آناتومی حفره دهان و مشخصات فیزیولوژیکال بافت های مخاطی دهان ۳. تعریف سامانه دارورسانی گونه ای ۴. بیان مزایا، معایب ، محدودیت ها و مسیر های جذب آنها ۵. بیان انواع فرمولاسیون های گونه ای، اجزاء تشکیل دهنده ، نحوه فرمولاسیون و تست های ارزیابی آنها	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز			
ارائه پروژه/تکلیف ^۶			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	1403/10	سوالات چهار گزینه ای و جواب کوتاه	
سایر موارد			
مجموع			۲۰

پیوست‌ها:

منابع:

1. Aulton 's Pharmaceutics The Design and Manufacture of Medicines

2. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.
^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید

